

Nomenclature du niveau de qualification : **Niveau 5**

**Code(s) NSF :**

333 : Enseignement, formation

333t : Education et transfert de connaissances

**Date d'échéance de l'enregistrement : 29-04-2028**

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de la formation formateur pour adultes est de vous faire acquérir les compétences nécessaires pour une parfaite autonomie sur les deux activités principales d'un(e) formateur(trice) professionnel(le) d'adultes que sont :

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants.

## MODALITÉS DU PARCOURS

**Durée de la formation : 10 mois**

**Date de rentrée : 06 novembre 2023**

**Date de fin : 31 août 2024**

**Type de contrat :** Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

**Rythme : 1 540 heures au total**

- **455 heures en centre dont 35 heures d'examens**
- **1085 heures en entreprise**

**Tarif de la formation net de taxe en euros : 8 680€**

Formation gratuite pour les alternants, la prise en charge est assurée par l'OPCO de l'entreprise d'accueil.

## MÉTHODES ET ÉVALUATIONS PÉDAGOGIQUES

La formation est animée par des professionnels du secteur qui vous accompagnent tout au long de la formation et de façon individualisée :

- Cours magistraux en présentiels
- Mises en situation professionnelles et études de cas
- Travail collaboratif dans un environnement numérique

Au cours de l'année : contrôle continu avec devoirs sur table ou maisons, travaux dirigés, examens blancs et oraux.

**Nombre d'apprenants par session :** de 5 à 10 apprenants.

## ÊTRE CAPABLE DE...

Le ou la candidat(e) doit être capable :

- Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants
- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accueillir les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours
- Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés

- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Analyser ses pratiques professionnelles

## CONTENU DE LA FORMATION

### CCP 1 - Concevoir et préparer la formation

Fiche CP 1 : Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande

Fiche CP 2 : Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité

Fiche CP 3 : Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

### CCP 2 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Fiche CP 4 : Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités

Fiche CP 5 : Evaluer les acquis de formation des apprenants

Fiche CP 6 : Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

### CCP 3 : Accompagner les apprenants en formation

Fiche CP 7 : Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation

Fiche CP 8 : Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours

Fiche CP 9 : Tutorer les apprenants à distance

Fiche CP 10 : Accompagner le développement professionnel des apprenants

### CCP 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

Fiche CP 11 : Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

Fiche CP 12 : Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

Fiche CP 13 : Analyser ses pratiques professionnelles

## VALIDATION DU DIPLÔME

- Evaluation sous format d'examens terminaux : Mise en situation professionnelle, entretien technique, questionnement à partir de production(s), entretien final
- Le Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes, de niveau 5, est délivré par la DREETS
- Validation des CCP1, CCP2, CCP3 et CCP4 (blocs de compétences)

Les blocs de compétences consistent en un découpage des diplômes existants en blocs homogènes spécialisés.

Le bloc de compétences validé est acquis définitivement. L'ordre dans lequel les blocs sont préparés et validés est libre. Chaque validation de bloc est sanctionnée par une attestation de réussite. A terme, la validation de tous les blocs constitutifs d'une certification vous permet d'obtenir le diplôme. Ainsi, les blocs de compétences permettent d'étaler sur plusieurs années votre projet de reprise d'études.

Ce dispositif vise à accompagner la progression de votre carrière, dans une perspective de court et de moyen terme. Il permet de renforcer votre liberté de cibler directement les compétences nécessaires à la réalisation de vos projets professionnels.

Aussi, vous pouvez valider un ou des blocs de compétences pour :

- Valider un diplôme complet, progressivement étape par étape, une fois tous les blocs de compétences acquis
- Vous professionnaliser et ainsi évoluer dans votre carrière
- Obtenir tout ou partie d'un diplôme dans le cadre d'une validation des acquis de l'expérience.

Pour valider un bloc de compétences il faut suivre les cours et satisfaire à l'évaluation. Il est également possible de constituer un dossier de VAE. Chaque bloc de compétences fait l'objet au minimum d'une évaluation certificative. Elle peut être sous forme d'une épreuve individuelle écrite ou orale permettant la vérification de la maîtrise des compétences attestées au sein du bloc.

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Formateur(trice)
- Formateur(trice) d'adultes
- Animateur(trice) de formation
- Concepteur(trice) pédagogique
- Consultant(e) en formation
- Chargé(e) de formation
- E-formateur(trice)
- Concepteur(trice) de projet e-formation
- Coordinateur(trice) de formation
- Concepteur(trice) de formation
- Didacticien(ne)
- Professeur(e) en centre de formation pour adulte

## ENTREPRISES D'ACCUEIL

Tous types d'entreprises ayant un besoin de Formateurs professionnels d'adultes avec des tâches confiées adaptées au contenu de la formation.



## PARCOURS POST DIPLÔME

- Licence pro mention gestion et accompagnement de projets pédagogiques
- Master mention métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - pratiques et ingénierie de la formation
- Master mention psychologie de l'éducation et de la formation

## MENTIONS

Indicateurs de résultats	2023
Taux de réussite :	<b>Pas d'indicateur à ce jour car mise en place du Titre Professionnel au 06/11/2023</b>
Taux de poursuite d'étude (sur les retours recensés)	
Taux d'insertion dans l'emploi (sur les retours recensés)	

## CONDITIONS D'ADMISSION ET D'INSCRIPTION

### CARACTÉRISTIQUES REQUISES

#### Niveau de recrutement :

- Titulaire d'un baccalauréat général, professionnel ou technologique
- Titulaire d'un titre équivalent au bac
- Issu d'une première année universitaire (BAC +1)
- Issu d'une première année de BTS professionnel (BAC +1)
- Ayant une expérience professionnelle au minimum d'un an

#### Public :

- En contrat d'apprentissage (apprentissage, contrat de professionnalisation)
- En reconversion professionnelle – CPF transition professionnelle
- Pour valider son expérience - VAE
- En recherche d'emploi
- Poursuite / reprise d'études

#### Prérequis :

- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences relationnelles
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Être capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
- S'intéresser à la formation et à l'évolution des stagiaires

### INSCRIPTION

- Aucune limite d'âge
- Déposer un dossier de candidature téléchargeable sur notre site internet : <https://codeveloppement-rh.com/>

### ADMISSION

- Admissibilité sur dossier de candidature et entretien
- Décision d'admissibilité communiquée au candidat par le centre sous un mois maximum
- Admission définitive prononcée après signature du contrat avec l'entreprise, assurant la réalisation de la formation

## ACCESSIBILITÉ

- Gare à moins de 5 minutes à pied
- Stationnement gratuit dans la rue Aristide Briand
- Bus de l'agglomération Chauny-Tergnier-La Fère TACT : <https://www.bus-tact.fr/>
- Localisation en centre-ville donc possibilité de se restaurer en extérieur



Le Centre de Formation des Apprentis Co Développement RH s'engage à tout mettre en œuvre pour permettre l'accessibilité de son offre en fonction des besoins et compte tenu des difficultés particulières liées aux handicaps des personnes concernées grâce à ses deux référentes handicap, LEDUCE Laurine et GOYARD Sophie, que vous pouvez contacter au 03 23 52 82 77.

Pour plus de renseignements, contactez-nous : [contact@codeveloppement-rh.com](mailto:contact@codeveloppement-rh.com) ou 03 23 52 82 77